

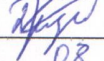
Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Златоустовский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Златоустовский педагогический колледж»  
на 2021-2025 гг.  
по направлению специальности  
44.02.02 Преподавание в младших классах

2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Решением научно-методического  
совета ГБПОУ «Златоустовский  
педагогический колледж»

  
В.В. Бружас  
«30» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Златоустовский  
педагогический колледж»

  
Ю.Б. Буров  
« 2021г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Златоустовский педагогический колледж»  
на 2021-2025 гг.  
по направлению специальности  
44.02.02 Преподавание в младших классах

Златоуст,  
2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-  
НОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся Государственного бюджетного образовательного учреждения «Златоустовский педагогический колледж» на 2021-2025 учебные годы
Обоснование для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</li> <li>3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li> <li>4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>5. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li> <li>6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).</li> <li>7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>9. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы».</li> <li>10. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</li> <li>11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе „Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы“».</li> <li>12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li> <li>13. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).</li> <li>14. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П»<sup>1</sup> (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты).</li> <li>15. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года».</li> </ol>

16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Развитие профессионального образования в Челябинской области“ на 2018–2025 годы».
17. Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области“ на 2018–2020 годы».
18. Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)].
19. Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)].
20. Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)].
21. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)].
22. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)].
23. Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].
24. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)].
25. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)].
26. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

	<p>27. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Златоустовский педагогический колледж»</p> <p>28. Программа развития ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»</p>
Заказчик Программы	ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»
Разработчики Программы	Заместитель директора по УВР Бружас В.В.
Ответственный исполнитель Программы	Заместитель директора по УВР Бружас В.В.
Сроки реализации	2021-2025 учебные годы
Цель Программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025г.
Задачи Программы	<p>Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.</p> <p>Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.</p> <p>Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.</p> <p>Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.</p> <p>Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.</p> <p>7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.</p> <p>Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>10. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью; потребность в здоровом образе жизни; мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, развивать культуру здорового питания;</p> <p>11. Прививание культуру безопасной жизнедеятельности, проводить профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> <p>12. Развитие у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>13. Развитие у обучающихся нравственные чувства (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>14. Формирование позитивные отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>15. Формирование опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;</p>

	<p>16. Развитие инициативы и лидерских качеств;</p> <p>17. Привитие обучающимся интереса к педагогической специальности, воспитывать положительное отношение к труду;</p> <p>18. Развитие предпринимательской культуры и грамотности.</p>
Целевые показатели	<p>1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально ориентированного, гражданско- патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентированного направлений) <u>80%</u>: международного/всероссийского уровня; областного/муниципального уровня; уровня ПОО.</p> <p>2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся <u>30%</u>: международного/всероссийского уровня; областного/муниципального уровня; уровня ПОО.</p> <p>Проведено мероприятий (профессионально ориентированного, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентированного направлений) <u>35</u>.</p> <p>Реализовано проектов (профессионально ориентированного, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентированного направлений) <u>35</u>.</p> <p>Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся <u>80%</u>.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся <u>20%</u>.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся <u>20%</u>.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся <u>15%</u>.</p>
Источники финансирования исполнения Программы	<p>Субсидия на выполнение государственного задания;</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности.</p>
Контроль исполнения Программы	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет совет ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).</p> <p>Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж».</p> <p>Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на оперативных заседаниях при директоре, заместителе директора по учебно-воспитательной работе, а также на заседании методического объединения кураторов учебных групп.</li> </ul> <p>Корректировка Программы осуществляется ежегодно</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (ОК)</b>	

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес для формирования мировоззренческой позиции.	<b>ОК 1</b>
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество для формирования гражданской позиции.	<b>ОК 2</b>
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<b>ОК 3</b>
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>ОК 4</b>
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<b>ОК 5</b>
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<b>ОК 6</b>
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	<b>ОК 7</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>ОК 8</b>
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<b>ОК 9</b>
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	<b>ОК 10</b>
Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	<b>ОК 11</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся по

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по

профессии, викторинах, в предметных неделях;  
соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  
конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  
демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  
готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;  
сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  
проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;  
проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;  
отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  
отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;  
участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;  
добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;  
проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  
демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;  
демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;  
проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;  
участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;  
проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;  
- положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:

- рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний, в т.ч., Worldskills;
  - готовность обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена.
  - рост числа выпускников, трудоустроенных по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
  - снижение числа общего числа правонарушений, совершенных обучающимися по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
  - снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;
  - увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта;
  - увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях
  - доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях всех направлений Программы:
    - международного/всероссийского уровня;
    - областного/муниципального уровня;
    - уровня колледжа - доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся (%):
      - международного/всероссийского уровня;
      - областного/муниципального уровня;
    - уровня колледжа - доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся (%).
    - доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся (%).
  - результаты промежуточной аттестации (личная карта студента); анализ отчетной документации студентов по итогам практик;
  - участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы ГБПОУ «ЗПК»,
  - наблюдение классных руководителей;
  - проведение диагностических процедур и методик;
  - отзывы работодателей, экспертов, социальных партнеров;
- Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов понимается не как обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню

воспитанности, а как обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и личностному развитию.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется ежегодно классными руководителями академических групп с привлечением необходимых специалистов и других педагогических работников колледжа, при необходимости и по решению администрации образовательной организации.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов проводится с целью выявления основных затруднений/проблем у обучающегося и последующего их решения, помощи в построении индивидуальной траектории личностного и профессионального развития.

Обучающимся колледжа ведётся электронное портфолио. Заполнение и ведение электронных портфолио курируется классными руководителями групп.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется путём заполнения мониторинговой карты студента (таблица 2) на основе выделенных критериев (таблица 1, столбец 3).

Результаты мониторинга позволяют оценить эффективность форм, способов, приемов воспитательного воздействия, определить соответствие воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям и являются основой для постановки целей, конкретизации задач, планирования и совершенствования содержания воспитательной работы со студентами.

Мониторинговая карта

Код личностных результатов	Критерий анализа личностных результатов	Способы получения информации о личностных результатах	Подтверждение (рецензии, отзывы, сертификаты, грамоты, фото, ссылка на электронный ресурс и т.п.)

--	--	--	--

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **1. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия. Колледж располагает материальнотехнической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WSR могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера,

#### **3.2. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам, При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 4 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1 Профессионально - ориентирующее направление воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося». Конкурентоспособный специалист — это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

**Цель профессионально ориентирующего направления воспитательной работы.** Формирование у обучающихся ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» компетенций:

- ОК 1 — выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 — осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 — способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 9 — использовать информационные технологии в профессиональной деятельности — на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся ПОО через участие в мероприятиях/проектах программы ВиС к июню 2025г.

#### **Задачи:**

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;

- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

**План — график проектов/мероприятий профессионально ориентирующего направления**

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением участия в проектах/мероприятиях
1	<b>Мероприятия научно-исследовательского направления</b>			
	1.1 Участие обучающихся в научно-практических конференциях городского, областного, всероссийского уровня	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, методисты	10%
	1.2 Организация и проведение студенческих конференций студенческих научно-практических конференций в колледже	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, методисты	15%
	1.3 Участие обучающихся в колледжном клубе экспериментальной педагогики	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, методисты	10%
2	<b>Мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к участию в областных конкурсах профессионального мастерства</b>			
	2.1 Проведение тематических классных часов «Я вхожу в специальность», встречи со специалистами конкурсов	в течение года	Классные руководители	95%
	2.2 Организация и проведение внутриколледжного конкурса профессионального мастерства	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, методисты, заведующие кафедрами, преподаватели	15%
3	<b>Мероприятия профориентационного направления</b>			
	3.1 Организация и проведение круглых столов, встреч, дискуссий с представителями образования, бывшими выпускниками колледжа, администрацией города.	в течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, педагог-организатор	100%
	3.2 Организация и проведение «Творческого кампуса» для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами	первая неделя сентября	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет	25%

	3.3 Организация и проведение мастер-классов для обучающихся колледжа и учащихся школ в рамках профориентационной работы	в течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, педагог-организатор, преподаватели, студенческий совет	100%
	3.4 Организация и проведение Дней открытых дверей	ноябрь, март, апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет	20%
4	Мероприятия, направленные на трудовое воспитание обучающихся			
	4.1 Участие обучающихся в работе волонтерского отдела колледжа	в течение года	Педагог-организатор, руководитель отдела волонтеров	20%
5	Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: -международного/всероссийского уровня; -областного/муниципального уровня; —уровня ПОО			
	5.1 Конкурс социальных роликов «Нет наркотикам!»	декабрь	Кафедра естественнонаучных дисциплин и валеологии	25%

**Результат:** к июню 2025 г. у не менее чем 80% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформированы компетенции:

- ОК 1 — выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 — осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 — способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 9 — использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### 4.2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и

экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В. В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3 февраля 2016 г.: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом...».

**Цель гражданско-патриотического направления воспитательной работы.** Формирование ОК 6 — проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей — на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» через участие в мероприятиях/проектах программы ВиС к июню 2025г.

**Задачи гражданско-патриотического направления воспитательной работы:**

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся путем возрождения у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- развивать гражданственность и патриотизм на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите, формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

План — график проектов/мероприятий гражданско-патриотического направления

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением участием в проектах/мероприятиях
Проекты духовно-нравственного направления				
1	1.1 Областной конкурс литературных и творческих работ среди студентов областных государственных ПОО	ежегодно	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин	5%
	1.2 Благотворительная акция, посвященная Дню народного единства	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет	50%
	1.3 Концерт, посвященный Дню рождения колледжа	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет	90%
	1.4 Заседание дискуссионного клуба Pro&Contra «Нравственность современности» для обучающихся 1 курса	февраль	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель дискуссионного клуба	5%
Проекты культурно-исторического направления				
2	2.1 Мероприятия, посвященные Дню рождения г. Златоуста	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	100%
	2.2 Тематические классные часы «Я Златоустовец»	Ежегодно (сентябрь)	Классные руководители	100%
	2.3 Тематический классный час с городской библиотекой «Исторические места родного города» для первых курсов	в течении года	Педагог-организатор, библиотекарь	25%
	2.4 Фестиваль песни посвященный Дню Защитника Отечества	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет	80%
Проекты гражданско-правового направления				
3	3.1 Международный день солидарности в борьбе с терроризмом	Ежегодно (сентябрь)	Педагог-организатор, классные руководители	100%
	3.2 Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	в течение года	преподаватели общественных дисциплин	25%
	3.3 Мероприятие, посвященное Дню конституции РФ	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители	25%
	3.4 Тематический классный час с городской библиотекой «Я и закон» для 1 курсов	в течении года	Педагог-организатор, библиотекарь	25%
	3.5 Встреча с сотрудником ПДН «Права и обязанности» для 1-2 курсов	декабрь	Заместитель директора по безопасности	50%
4	Проекты военно-патриотического направления			

	4.1 Областной фестиваль военно-патриотической песни «Память...»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	5%
	4.2 Общеколледжный смотр песни и строя (1-2 курсы)	Февраль	Руководитель физического воспитания	50%
	4.3 Участие во всероссийской акции «Бес- смертный полк»	Май	Заместитель директора по УВР	100%
	4.4 Акция для ветеранов, в рамках мероприятий, посвященная Дню Победы	Май	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела волонтеров	10%
	Проекты краеведческого (музейного) направления			
5	5.1 Работа по поиску информации и наполнению музея колледжа	в течении года	Руководитель музея	5%
	5.2 Смотр-конкурс музеев областных государственных ПОО	Ежегодно	Руководитель музея	2%
	5.3 Экскурсия в городской краеведческий музей	ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	25%
6	Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: – международного/всероссийского уровня; – областного/муниципального уровня; уровня ПОО			
	6.1 Областной конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь!» студентов областных государственных ПОО	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	5%
	6.2 Участие в городском дискуссионном клубе	в течении года	Руководитель дискуссионного клуба	3%

**Результат:** к июню 2025г. у не менее чем 80% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 6 — проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

#### 4.3. Экологическое направление воспитательной работы

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости.

Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

В рамках национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов из 11: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение биологического разнообразия» и «Сохранение лесов».

В 2013 г. в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

#### **Цель экологического направления воспитательной работы.**

Формирование ОК 7 —содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях — на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся колледжа через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2025г.

#### **Задачи:**

- формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- развивать стремление к волонтерской деятельности экологической направленности с привлечением к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;
- развивать способность работать в коллективе и команде через организацию социально значимой деятельности.

План — график проектов/мероприятий экологического направления

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением участвием в проектах/мероприятиях
1	Проекты, направленные на экологическое просвещение			
	1.1 Неделя кафедры ЕНДиВ, посвященная экологическим проблемам города	Ежегодно (декабрь)	Заведующий кафедрой ЕНДиВ	80%
	1.2 Участие обучающихся в различных конкурсах экологической направленности городского, областного, всероссийского уровня	в течение года	Заместитель директора по УВР, методисты	50%
	1.3 Научно-практическая конференция в колледж по экологии «Сохрани свой дом»	апрель	Заместитель директора по УВР, методисты	10%
	1.4 Тематический классный час с участием городской библиотеки «Чернобыль»	апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	25%
2	Проекты, направленные на экологическую деятельность			
	Акция «Утилизируй батарейку, спаси ежика»	в течении года	Преподаватель экологии	90%
	Акция «Сбор пластиковых крышек»	в течении года	Преподаватель экологии	90%
	Конкурс творческих работ «Сохрани природу»	в течении года	Педагог-организатор	75%
	Ежегодный субботник в колледже	Май	Заместитель директора по УВР, комендант	100%
	Городской субботник по очистке городского пруда	Март-май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	10%

**Результат:** к июню 2025г. у не менее чем 80% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 7 — содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### 4.4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немислимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа.

##### **Цель культурно-творческого направления воспитательной работы.**

Формирование ОК 4 — работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством — на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся колледжа через участие в проектах/ мероприятиях программы: ВиС к июню 2025 г.

##### **Задачи:**

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина - носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;

- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

План — график проектов/мероприятий культурно-творческого направления

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1	Проекты, направленные на выявление талантливых, одаренных обучающихся и развитие их творческих способностей			
	1.1 Участие в колледжном и областном конкурсе «Я вхожу в мир искусств»	В течении года (согласно положению)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	50%
	1.2 Участие в колледжном и городском конкурсе «Весна студенческая»	В течении года (согласно положению)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	60%
	1.3 Участие в конкурсе «Большая перемена»	В течении года (согласно положению)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	30%
	1.4 Участие в колледжном и областном конкурсе «Студент года»	В течении года (согласно положению)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	10%
	1.5 Участие в колледжном танцевальном конкурсе «Стартинейджер»	декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	50%
	1.6 Участие в конкурсе декоративно-прикладного искусства	В течении года (согласно положению)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	50%
	1.7 Участие в областном конкурсе «Уральский мастеровой»	В течении года (согласно положению)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	50%
	1.8 Участие в областных сборах студенческих активов	октябрь	педагог-организатор, студенческий совет	5%
2	Проекты, направленные на создание творческого пространства			
	2.1 Акции отделов студенческого совета	в течении года	Педагог-организатор, председатель	80%

			студенческого совета	
	2.2 Творческий кампус для групп нового набора	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет	25%
	2.3 Тематические выставки в библиотеках	в течении года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	100%
	2.4 Творческие концерты к праздничным и памятным датам	в течении года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	100%
	2.5 Заседания клуба ораторского искусства	в течении года	Руководитель клуба ораторского искусства	25%
	2.6 Социальное партнерство с культурными учреждениями города (посещение музеев, театров, библиотек)	в течении года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	100%
	2.7 Конкурс на лучшее фото групп	Март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	100%
	2.8 Творческая выставка отделения ХГО	Май	Заведующий кафедрой изобразительного искусства и черчения	25%
	2.9 Колледжный фестиваль КВН	ноябрь	Педагог-организатор	75%
	Проекты, направленные на создание информационного/медийного пространства			
3	3.1 Выпуски медийного отдела студенческого совета	Постоянно	Педагог-организатор, руководитель медийного отдела СС	10%
	3.2 Ведение работы социальных сетей Instagram и TikTok	Постоянно	Педагог-организатор, руководитель медийного отдела СС	10%
	3.3 Оформление и наполнение стенда колледжа «Вести с полей»	Постоянно	руководитель медийного отдела СС	10%
4	Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: – международного/всероссийского уровня; – областного/муниципального уровня; – уровня ПОО			
	4.1 Участие в региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	В течение года (Согласно положению)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	15%
	4.2 День борьбы со СПИДом. Комплекс мероприятий	Декабрь	Заместитель директора по УВР	80%

**Результат:** к июню 2025г. у не менее чем 80% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована (ОК 4 — работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, обучающимися).

#### 4.5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент Российской Федерации В. В. Путин (Указ Президента РФ от 23.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»). Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат — укрепление и сохранение здоровья всей нации.

**Цель спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы.** Формирование ОК 8 — использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности — на уровне выше среднего не менее чем: у 80% обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2025г.

##### **Задачи:**

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;

- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества, побуждать студенчество к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом;
- развивать способность работать в коллективе и команде

**План — график проектов/мероприятий спортивного и здоровьесберегающего направления**

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1	Проекты, направленные на сохранение и укрепление физического здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
	1.1 Работа спортивных секций колледжа	в течение года	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	75%
	1.2 Общеколледжный спортивный кросс, посвященный памяти Н.В. Нестеровой	Октябрь	Руководитель физического воспитания	100%
	1.3 Участие в майской легкоатлетической эстафете на приз газеты «Златоустовский рабочий»	Май	Руководитель физического воспитания	10%
	1.4 Участие в городской спартакиаде	в течении года	Руководитель физического воспитания	20%
	1.5 Участие в Областной спартакиаде образовательных организаций СПО	в течении года	Руководитель физического воспитания	20%
	1.6 Участие в областном фестивале ГТО	апрель	Руководитель физического воспитания	5%
	1.7 Участие во Всероссийском спортивном фестивале допризывников г. Ессентуки	Июнь-июль	Руководитель физического воспитания	2%
	1.8 Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы	в течение года	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания	90%
2	Проекты, направленные на сохранение и укрепление психического (психологического) здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
	2.1 Цикл встреч «Час психолога»	в течение года	Педагог-психолог	100%

2.2	Социометрическое тестирование групп нового набора	сентябрь	Педагог-психолог	25%
2.3	Семинар-практикум «Персональный познавательный стиль студента»	ноябрь	Педагог-психолог	50%
2.4	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!»	декабрь	Педагог-организатор	75%
2.5	Конкурс электронных плакатов по ЗОЖ	декабрь	Заведующий кафедрой ЕНДиВ	50%
2.6	Тренинги на командообразование	октябрь	Педагог-психолог	50%

**Результат:** к июню 2025г. у не менее чем 80% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 8 — использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### 4.6 Бизнесориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

**Цель бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы.** Формирование ОК 11 — использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере — на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2025г.

**Задачи бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы:**

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

План — график проектов/мероприятий бизнес-ориентирующего направления

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением участия в проектах/мероприятиях
1	Проекты, направленные на бизнес просвещение			
	1.1 Мероприятия, семинары совместно с Центром поддержки МСП «Златоуст территория бизнеса»	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагог организатор	25%
	1.2 Проведение семинаров, мастер классов в рамках дополнительного курса «Основы предпринимательства, трудоустройства на работу»	в течение года	Преподаватель дополнительного курса	25%
	1.3 Проведение встреч и коммерческими организация осуществляющими дополнительные образовательные услуги	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагог организатор	75%
	1.4 Проведение семинаров, дополнительных занятий в области финансовой грамотности	в течение года	преподаватели общественных дисциплин	90%
2	Проекты, направленные на бизнес-деятельность			
	2.1 Участие в колледжном конкурсе «Лучший бизнес план в образовательной деятельности»	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагог организатор	25%
	2.2 Участие в областном конкурсе «Свое дело»	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагог организатор	3%

**Результат:** к июню 2025г. у не менее чем 50% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 11 — использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»  
Протокол от 30.08.2021 № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Решением  
Совета обучающихся ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»  
Протокол от 31.08.2021 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «Златоустовский  
педагогический колледж»

\_\_\_\_\_ Ю.Б. Буров  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 2021 - 2024 учебные годы по направлению специальности 44.02.02 Преподавание в младших классах

**Златоуст, 2021**

Дата	Содержание, формы деятельности	Участник	Место проведения	Ответственные
<b>сентябрь</b>				
<b>1</b>	Торжественная линейка, классные часы, посвящённые Дню знаний	1-4	Актный зал, улица	Заместитель директора по УВР
<b>2</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (1урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Отработка действий в чрезвычайных ситуациях в колледже и общежитии,	1-4	учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Преподаватель ОБЖ
<b>3</b>	Час информации: День солидарности в борьбе с терроризмом, рисунки на асфальте	1	Улица, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР
<b>6-8</b>	Адаптационный сбор	1	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР
<b>7</b>	Посвящение в студенты	1	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР
<b>7</b>	Часы общения в рамках сбора «История колледжа - наша история»	1	Учебные кабинеты	Хранитель музея
<b>8</b>	Введение в профессию (специальность) «Что я знаю о своей профессии?»	1	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебно-производственной работе
<b>11</b>	Участие в праздновании «День города»	1-4	Колледж	
<b>21</b>	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1	Учебные кабинеты	заместитель директора по УВР
<b>25</b>	Всероссийский экологический субботник	1-3	улица	заместитель директора по УВР
<b>27</b>	Всемирный день туризма	1-3	улица	заместитель директора по УВР
<b>вТМ</b>	Встречи с директором колледжа	1	актовый зал	Заместитель директора по УВР
<b>вТМ</b>	«Чистый четверг»	Дежурная группа	колледж	Дежурный классный руководитель
<b>вТМ</b>	Новостные выпуски медиацентра	1-4	колледж	студсовет

<b>ВТМ</b>	Театральные встречи	1-4	театры	Кафедра гуманитарных дисциплин
<b>ВТМ.</b>	Организация работы кружков профессиональной направленности	1-4	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР
<b>ВТМ</b>	Заседание Совета профилактики	1-4	207	Заместитель директора по УВР
<b>ВТМ</b>	Участие студентов в конкурсах, фестивалях разных уровней	1-4	колледж	Заместитель директора по УВР
<b>октябрь</b>				
<b>1</b>	День пожилых людей	1-4	колледж	Педагог-организатор
<b>1</b>	Международный день музыки	1-4	колледж	Педагог-организатор
	Всероссийский день бега «Кросс Наций	1-4	улица	Кафедра ЕНДиВ
<b>5</b>	Час информации: 5 октября - День учителя	1-4	Учебные кабинеты	заместитель директора по УВР
<b>8</b>	Комплекс мероприятий, посвященный Дню Учителя Акция «Моя профессия — Учитель!»	1-4	Актальный зал	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
<b>13</b>	Отчетно-выборная конференция студенческого самоуправления колледжа	1-4	Актальный зал	Заместитель директора по УВР
<b>15</b>	Кубок КВН среди команд первого курса	1	Актальный зал	Заместитель директора по УВР студсовет
<b>20</b>	Товарищеская встреча по командным видам спорта	студсовет	спортзал	Кафедра ЕНДиВ
<b>27-29</b>	Областной сбор студенческого актива колледжей Челябинской области	2-4	ДОЛ	педагог-организатор
<b>30</b>	День памяти жертв политических репрессий	1-4	учебные кабинеты,	Кафедра гуманитарных дисциплин
<b>ВТМ</b>	«Давайте познакомимся»	1	Актальный зал	Классные руководители
<b>ВТМ</b>	Встреча представителей работодателей «Трудоустройство молодежи»	4	Учебные кабинеты	заместитель директора по УПР
<b>ВТМ</b>	Консультация юриста «Вопрос - ответ»	1-4	220	приглашенный юрист

<b>ВТМ</b>	Новостные выпуски медиацентра	1-4	колледж	студсовет
<b>ВТМ</b>	Театральные встречи	1-4	театры	Кафедра гуманитарных дисциплин
<b>ВТМ</b>	Заседание Совета профилактики	1-4	207	Заместитель директора по УВР
<b>ВТМ</b>	Участие студентов в конкурсах, фестивалях разных уровней	1-4	колледж	Заместитель директора по УВР
<b>ноябрь</b>				
<b>4</b>	Общеколледжный марафон, посвященный Дню народного Единства «Россия — Родина моя!»	1-4	колледж	Педагог-организатор
<b>15</b>	Конкурс кормушек и скворечников «Готовимся к зиме» (Синичкин день)	1-4	колледж	Педагог-организатор
<b>16</b>	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	1-4	колледж	Педагог-организатор
<b>15-19</b>	Психологический марафон	2	колледж	Кафедра психологии и педагогики
<b>20-27</b>	Часы общения, посвященные Всемирному дню ребенка	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители
<b>24</b>	Проект «Наш классный - классный»	1	колледж	студсовет
<b>20-27</b>	День матери (родительское собрание)	1	колледж	Педагог-организатор
<b>20-27</b>	«Неделя экологического образования»	1-3	колледж	Преподаватель экологии
<b>20-27</b>	Комплекс мероприятий в рамках Международного дня отказа от курения	1-4	колледж	Педагог-психолог
<b>27</b>	Планета «ПРОФИ»	4	колледж	Кафедра психологии и педагогики
<b>30</b>	Общеколледжный фестиваль	1-4	Актный зал	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
<b>ВТМ</b>	Новостные выпуски медиацентра	1-4	колледж	студсовет
<b>ВТМ</b>	Диспансер	1-4	колледж	Педагог-организатор

<b>втм</b>	Заседание Совета профилактики	1-4	207	Заместитель директора по УВР
<b>втм</b>	Участие студентов в конкурсах, фестивалях разных уровней	1-4	колледж	Заместитель директора по УВР
<b>декабрь</b>				
<b>1</b>	Профилактическая акция «Скажи СПИДу — НЕТ!»	1-4	колледж	Педагог-организатор
<b>3</b>	День неизвестного солдата	1-2	колледж	Заместитель директора по УВР студсовет
<b>4</b>	День информатики	1-3-	колледж	Кафедра ЕНДиВ
<b>5</b>	«Волонтер - призвание души», мероприятия, посвященные Дню волонтера	1-4	колледж	студсовет
<b>9</b>	День Героев Отечества	1-2	Актный зал	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор, студсовет
<b>12</b>	Часы общения, посвященные Дню Конституции РФ	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители
<b>2 нед</b>	Новогодний турнир по настольному теннису, шашкам и шахматам среди студентов колледжа	1-4	спортзал	Кафедра ЕНДиВ
<b>2 нед</b>	Выставка «Добро пожаловать...» музей колледжа	1-4	Крыло ХГО	Классные руководители
<b>3 нед</b>	Танцевальный конкурс «Стартинейджер	1-3	спортзал	Педагог-организатор
<b>20-27</b>	Акция «Примите нашу благодарность!» (благодарственные письма родителям от классных руководителей)	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители
<b>3-4 нед</b>	Новогодние акции	1-4	колледж	Студсовет, педагог-организатор
<b>втм</b>	Новостные выпуски медиацентра	1-4	колледж	студсовет
<b>сбт</b>	Встречи групп с юристом (в течение месяца)	3-4	Учебные кабинеты	Классные руководители, юристконсульт
<b>втм</b>	Участие студентов в конкурсах, фестивалях разных уровней	1-4	колледж	Заместитель директора по УВР
<b>январь</b>				
<b>19-24</b>	Общеколледжный конкурс «Студент года»	1-2	колледж	Заместитель директора по УВР

				студсовет
25	«Гатьянин день» (День Российского студенчества)	1-4	Общежитие, колледж	Воспитатели, Педагог-организатор
27	День снятия блокады Ленинграда	1-3	колледж	Заместитель директора по УВР
28	Встреча с инспектором ОДН «Права и ответственность несовершеннолетних студентов»	1	Актальный зал	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
3-4 нед	Первенство колледжа по шашкам и шахматам	1-4	225	Кафедра физ.воспитания
3-4 нед	Первенство колледжа по баскетболу	1-4	Спортивный зал	Кафедра физ.воспитания
вТМ	Отборочный тур городского фестиваля военно- патриотической песни «Опаленные сердца»	1-4	Актальный зал	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
вТМ	Заседание Совета профилактики	1-4	204	Заместитель директора по ВР
вТМ	Участие студентов в конкурсах, фестивалях разных уровней	1-4	колледж	Заместитель директора по УР, НМР, ВР
вТМ	Профориентационная работа преподавателей и студентов 4 курсов в школах г. Челябинска и Челябинской области	1-4	Образовательные организации	Заместитель директора по УПР, маркетинг-служба
<b>февраль</b>				
2	День воинской славы России	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители
8	День русской науки	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители
12-13	Сбор студенческого актива ЗПК	1-3	колледж	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
14	Праздник «День Св. Валентина»	1-4	общежитие	студсовет
16	Фестиваль патриотической песни, посвященный Дню защитников Отечества	1-3	Актальный зал	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
17	Часы общения «И среди нас есть герои!», посвященные Дню защитника Отечества	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители
21	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка	1-2	Учебные кабинеты	Кафедра гуманитарных дисциплин
28	Участие в празднике «Масленица»	1-4	улица	Педагог-организатор, студсовет
вТМ	Участие в городских спортивных соревнованиях: волейбол, баскетбол, Лыжные гонки	1-4	город	Кафедра ЕНДиВ
вТМ	Посещение театра, музеев, выставок г. Златоуста	1-4		Классные руководители

<b>ВТМ</b>	Новостные выпуски медиацентра	1-4	колледж	студсовет
<b>ВТМ</b>	Заседание Совета профилактики	1-4	207	Заместитель директора по УВР
<b>ВТМ</b>	Участие студентов в конкурсах, фестивалях разных уровней	1-4	колледж	Заместитель директора по УВР
<b>ВТМ</b>	Профориентационная работа преподавателей и студентов 4 курсов в школах г. Златоуста (день открытых дверей)	4	Образовательные организации	Заместитель директора по УВР
<b>март</b>				
<b>04</b>	Творческая программа, посвященная Международному женскому дню	1-4	Актный зал	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
<b>10</b>	Международный женский день. Часы общения, посвященные Международному женскому дню	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители
<b>13/20</b>	День открытых дверей	1	колледж	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
<b>18</b>	День воссоединения Крыма с Россией	1-2	Учебные кабинеты	Кафедра гуманитарных дисциплин
<b>21</b>	День театра	1-2	колледж	Кафедра гуманитарных дисциплин
<b>23</b>	Творческий конкурс «Лучший физорг»	1-2	колледж	студсовет
<b>23</b>	День поэзии	1-3	колледж	Кафедра гуманитарных дисциплин
<b>30</b>	Весна студенческая	1-3	Актный зал	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, зав. муз. отделения
<b>ВТМ</b>	Встречи с лектором по профилактике наркомании	1-2	Актный зал	Педагог-психолог
<b>ВТМ</b>	Заседание Совета профилактики	1-4	207	Заместитель директора по УВР
<b>ВТМ</b>	Участие студентов в конкурсах, фестивалях разных уровней	1-4	колледж	Заместитель директора по УВР
<b>ВТМ</b>	Новостные выпуски медиацентра	1-4	колледж	студсовет
<b>ВТМ</b>	Участие в городских спортивных соревнованиях: настольный теннис, армспорт,	1-4	город	Кафедра ЕНДиВ
<b>ВТМ</b>	Профориентационная работа преподавателей и студентов 4 курсов в школах г. Златоуста (день открытых дверей)	3-4	Образовательные организации	Заместитель директора по УВР

<b>апрель</b>				
<b>1</b>	День юмора и смеха	1-4	колледж	Педагог-организатор
<b>12</b>	День космонавтики	1-4	колледж	Педагог-организатор
<b>11-15</b>	Общеколледжная экологическая акция	1-3	колледж	Педагог-организатор
<b>13-20</b>	«Лига старост»	1-2	Актальный зал	Заместитель директора по УВР студсовет
<b>20</b>	Фестиваль отличников учебы «Аллея славы»	1-4	Актальный зал	Заместитель директора по УВР студсовет
<b>22</b>	Философский клуб	1-4	Актальный зал	Председатель философского клуба
<b>23</b>	Конкурс «Мисс и мистер СПОРТ»	1-2	колледж	Кафедра ЕНДиВ, студсовет
<b>25-29</b>	Общеколледжная неделя ЗОЖ	1-4	колледж	Кафедра ЕНДиВ Педагог-организатор
<b>вТМ</b>	Консультация юриста «Вопрос - ответ»	1-4	220	юристоконсульт
<b>вТМ</b>	Заседание Совета профилактики	1-4	207	Заместитель директора по УВР
<b>вТМ</b>	Участие студентов в конкурсах, фестивалях разных уровней	1-4	колледж	Заместитель директора по УВР
<b>вТМ</b>	Участие в городских спортивных соревнованиях: легкоатлетический кросс, волейбол	1-4	город	Кафедра ЕНДиВ
<b>вТМ</b>	Участие в Фестивале ВФСК ГТО	1-4	город	Кафедра ЕНДиВ
<b>вТМ</b>	Новостные выпуски медиацентра	1-4	колледж	студсовет
<b>вТМ</b>	Профориентационная работа преподавателей и студентов 4 курсов в школах г. Челябинска и Челябинской области	3-4	Образовательные организации	Заместитель директора по УВР
<b>май</b>				
<b>1</b>	Праздник весны и труда. Флешмоб	1-4	улица	Педагог-организатор студсовет
<b>6</b>	Конкурс-фестиваль песни и строя, посвященный Дню Победы	1-2	улица	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
<b>6</b>	Поздравление ветеранов	1-2		Педагог-организатор студсовет

<b>3 нед</b>	Часы общения по профилактике травматизма «Безопасное лето»	1-2	Учебные кабинеты	Классные руководители
<b>24</b>	День славянской письменности и культуры. «Истоки русской письменности» - познавательная квест игра	1-3	улица	Педагог-организатор студсовет
<b>26</b>	«Последний звонок». Линейка, творческая программа	4	улица	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
<b>взм</b>	Заседание Совета профилактики	1-4	204	Заместитель директора по ВР
<b>взм</b>	Участие студентов в конкурсах, фестивалях разных уровней	1-4	колледж	Заместитель директора по УВР
<b>взм</b>	Новостные выпуски медиацентра	1-4	колледж	студсовет
<b>ИЮНЬ</b>				
<b>1</b>	Международный день защиты детей. «Семья в танце» танцевальный конкурс	1-2	колледж	Педагог-организатор
<b>5</b>	День эколога. Экологическая акция	1-2	колледж	Экокружок, Педагог-организатор
<b>6</b>	Пушкинский день России. Литературная гостиная	1-2	колледж	студсовет
<b>12</b>	День России. Интерактивный концерт русской песни «Перезвон колоколов»	1-2	колледж	Педагог-организатор
<b>взм</b>	Заседание Совета профилактики	1-4	207	Заместитель директора по УВР
<b>взм</b>	Новостные выпуски медиацентра	1-4	колледж	студсовет