Извлечение из Программы реализации инновационного проекта

«Интенсификация процесса подготовки будущего учителя в профессиональной образовательной организации»:

**«Паспорт программы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема инновационного проекта** | Интенсификация процесса подготовки будущего учителя в профессиональной образовательной организации |
| **Разработчики Программы** | Буров Ю.Б., директор ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж», руководитель инновационного проекта Сташкевич И.Р., доктор педагогических наук, проректор по научной и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» |
| **Исполнители Программы** | Коллектив ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» |
| **Цель Программы** | Разработка, теоретическое обоснование и апробация комплекса организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих интенсификацию процесса подготовки будущего учителя в профессиональной образовательной организации |
| **Задачи Программы** | 1. Провести теоретический анализ психолого-педагогических исследований по проблеме интенсификации процесса подготовки будущего учителя в профессиональной образовательной организации  2. Разработать и теоретически обосновать на основе системного, личностно-деятельностного и компетентностного подходов комплекс организационных и психолого-педагогических условий интенсификации процесса подготовки будущего учителя в профессиональной образовательной организации, включающий:  - разработку и апробацию адаптивной модели будущего учителя инновационного типа в условиях интенсификации образовательного процесса **с учетом ключевых идей федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»;**  - совершенствование образовательного процесса путем актуализации учебных планов, приведения в сквозное дискурсивное поле содержания рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, внедрения инновационных образовательных технологий и форм обучения и воспитания;  - организацию самообразования студента на основе индивидуального образовательного маршрута с учетом мотивационной направленности, индивидуально-психологических и личностных особенностей будущего учителя.  3. Апробировать комплекс организационных и психолого-педагогических условий интенсификации процесса подготовки будущего учителя в образовательном процессе колледжа.  4. Разработать и использовать в практической деятельности методически обусловленный комплекс психолого-педагогической диагностики эффективности интенсификации процесса подготовки будущего учителя в профессиональной образовательной организации |
| **Сроки реализации Программы** | май 2019- май 2022 годы. |
| **Ожидаемый результат** | Личность учителя инновационного типа, способного ориентироваться в быстро меняющихся условиях жизни, умеющего творчески мыслить, самостоятельно приобретать знания и применять их для решения практических задач. |