Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский педагогический колледж»

УТВЕРЖДЕНА руководителем ОДО Златоустовского педагогического колледжа Дворниковой Е.Ю. _____ «01» октября 2018 г.	ОДОБРЕНА кафедрой ППиЧМ _____ Вавилова А.И.

Дополнительная

образовательная программа

«Занимательный

английский язык»

Возраст детей: 7-8 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Автор-составитель
Ярмухаметова Юлия Салаватовна

Златоуст
2018

Пояснительная записка

Вхождение России в XXI век ознаменовано расширением межкультурных контактов и развитием международных связей, поэтому общение в различных сферах коммуникации будет занимать значительное место в профессиональной деятельности современного специалиста. Общество не удовлетворено уровнем языковой подготовки учеников средней школы и один из путей смещения данного уровня – сдвиг точки отсчета начала процесса обучения иностранному языку на 2 класс средней школы, что является более благоприятным периодом для овладения иностранным языком. Актуальность исследований в данной области состоит в том, чтоб помочь ребенку как можно ранее преодолеть языковой барьер и привить ему любовь к иностранному языку. Уже давно подтверждено, что чем позднее ребенок начинает учить иностранный язык, тем сложнее проходит процесс обучения.

Особенностью данной программы является сама организация кружковой работы по иностранному языку в начальной школе, учитывая психофизиологические особенности развития младших школьников. В частности, детей этой возрастной группы интересует сам процесс получения знаний. И чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. У младших школьников больше развита механическая память: они мыслят конкретно и образно, для них характерны быстрая утомляемость и потеря интереса, чаще всего вследствие недостатка двигательной активности. Диалоги, считалочки, договорки, физкультминутки, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

Задачи программы:

- расширять словарный запас учащихся;
- развивать технику диалогического общения;
- учить общаться на иностранном языке с помощью изученных клише;
- расширить кругозор учащихся;
- развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления;
- развитие творческой активности учащихся.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Повысить уровень языковой культуры учащихся, развивая их способности и творческий потенциал каждого ребенка, подготовить их к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

Программа рассчитана на учащихся 1-2 классов и дошкольников, так как для освоения программы нет необходимости, чтобы дети умели писать и читать.

Для наиболее успешного выполнения программы используются различные методы и формы работы.

С этой целью на занятиях используются различные **МЕТОДЫ** по источнику учебной информации:

1) словесные: рассказ, беседа, объяснение;

2) наглядные:

а) иллюстрации: картины, картинки, плакаты, схемы и т.д.;

б) демонстрации: видеозаписи;

3) практические занятия;

4) игровые: развивающие игры, элементы соревнований и др.

По способам взаимодействия обучаемых и педагога на занятии применяются в основном объяснительно-иллюстративный **МЕТОД**.

Для лучшего усвоения материала необходимо использовать различные **МЕТОДЫ** стимуляции и мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся. А среди них и **МЕТОДЫ** формирования познавательного интереса: положительные эмоции учащихся на занятиях, занимательность, познавательные игры, анализ жизненных ситуаций и т.д.

Сочетание всех этих методов помогает обеспечить сознательное и прочное усвоение детьми материала, воспитывать и развивать навыки их творческой работы, формировать и обобщать собственные наблюдения и самонаблюдения, заниматься самосовершенствованием.

С этими же целями применяются различные **ФОРМЫ** работы с детьми: занятие-урок, занятие-турнир, занятие-соревнование и др.

К концу учебного года учащиеся должны знать и уметь:

- выучить новые слова;
- закрепить изученную лексику;
- употреблять глаголы движения;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- разучить рифмовки и песенки на английском языке;
- понимать на слух и уметь произнести фразы на английском языке.

Кроме того предполагается:

- повышение интереса к иностранному языку в целом;
- развитие различных видов памяти, внимания, воображения, мышления, творческой фантазии;
- расширение лексического запаса учащихся.

Усвоенные знания и умения проверяются различными методами контроля, а предполагаемые результаты развития выясняются методами наблюдения и собеседования.

Все полученные в кружке знания и умения призваны помочь при обучении в общеобразовательной школе; личные качества, приобретённые за время посещения занятий, более развитое мышление, речь, память - пригодятся не только в школе, но и в жизни вообще.

Примерный алгоритм ведения занятий:

- приветствие;
- речевая зарядка;
- ознакомление с новым лексическим материалом;
- тренировочные речевые упражнения;
- физминутка;
- дидактические игры;
- ролевые игры;
- разучивание стихов;
- подведение итогов занятия.

Во время проведения занятия могут быть использованы различные виды парной, групповой и индивидуальной работы.

Тематический план по программе

«Занимательный английский язык» (120 часа)

№ п/п	ТЕМА	Общее кол-во часов	Теоре-тических часов	Практиче-ских часов
I четверть				
	Давайте познакомимся.	2	1	1
	Животные	10	6	4
	Глаголы движения	10	6	4
	Цвета	8	4	4
Всего:		30	15	13
II четверть				
	Фрукты и овощи	10	6	4
	Счет до 100	11	7	4
	Части тела	10	6	4
Всего:		31	19	11
III четверть				
	Моя семья	10	6	4
	Игрушки	10	7	3
	Дни недели	9	5	4
Всего:		29	17	11

IV четверть			
Времена года	6	4	2
Школьные принадлежности	6	4	2
Еда и посуда	10	6	4
Всего:	30	17	13
ИТОГО:	112	**64**	**48**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. **Давайте познакомимся**

- учимся здороваться на английском языке;
- спросите: «Как тебя зовут?»;
- выражения классного обихода;
- стихотворение «Доброе утро»;
- правила чтения гласных: открытый и закрытый типы слога, третьего типа слога, чтение согласных

1. **Животные**

- знакомство с животными;
- договорки о животных;
- игра «Кто я?»;
- выражения классного обихода;
- английские звуки;
- правила чтения буквосочетаний (-ee, -ea, -are, -air,-ere, sh, ch, ph)

1. **Глаголы движения**

- что умеют делать животные;
- что не умеют делать животные;
- английские звуки;
- выражения классного обихода;
- игра «Изобрази животное»;
- договорка «Вежливые слова»;
- правила чтения

1. **Цвета**

- знакомство с таблицей цветов;
- договорки о цветах;
- выражения классного обихода;
- игра «Угадай цвет»;
- английские звуки;
- стихотворение «Цвета»;
- подведение итогов четверти.

1. **Фрукты и овощи**

- знакомство с фруктами;
- знакомство с овощами;
- выражения классного обихода;
- игра «Угадай овощ»;
- английские звуки.

1. **Счет до 10**

- знакомство со счётом до 10;

- спросите: «Сколько тебе лет?»;
- выражения классного обихода;
- английские звуки;
- стихотворение-игра «Посчитай картофелины».

1. **Части тела**

- английские звуки;
- названия частей тела;
- выражения классного обихода;
- договорки о частях тела;
- стихотворение «Всё обо мне»;
- игра «Дотронься»;
- подведение итогов четверти.

1. **Моя семья**

- члены семьи;
- английские звуки;
- употребление выражения «У меня есть…»
- выражения классного обихода;
- игра «Что пропало со стола?»;
- стихотворение «Моя семья».

1. **Игрушки**

- английские звуки;
- моя любимая игрушка;
- выражения классного обихода;
- игра «Что я спрятал за спиной?»;

- стихотворение «Шалтай-Балтай»

1. **Дни недели**

- английские звуки;
- знакомство с днями недели;
- выражения классного обихода;
- игра «Кто я?»;
- подведение итогов четверти.

1. **Времена года**

- английские звуки;
- знакомство с временами года;
- выражения классного обихода;
- договорки о временах года;
- игра «Что пропало со стола?»;
- стихотворение «Времена года»

1. **Школьные принадлежности**

- английские звуки;
- что лежит у меня в портфеле?
- выражения классного обихода;
- игра «Что я спрятал за спиной?»;
- стихотворение «Почему ты плачешь Вили?»

1. **Еда и посуда**

- английские звуки;
- моё любимое блюдо;
- договорки о еде и посуде;
- выражения классного обихода;
- игра «Съедобное – несъедобное»;
- подведение итогов четверти и года: занятие-соревнование.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бычковская Е.В., Гондаренко А.Л. «Развитие интереса к иностранному языку у младших школьников».
2. Кулинич Г.Г. «Предметные недели и открытые уроки английского языка». Москва, «ВАКО» 2009.
3. Верещагина И.Н, Притыкина И.А.English I.
4. Вятютнев М.Н. Обучение иностранному языку в начальной школе. // Иностранный язык в школе,1990. - № 6.
5. Гальскова Н.Д., Никитенко З.И. Процесс обучения иностранным языкам в начальной школе. // Иностранная литература в школе,1994. - № 1.
6. Леонтьев А.А. Раннее обучение иностранным языкам. // Российский язык за рубежом,1986. - № 5.
7. Негневицкая Е.И. Иностранный язык для самых малеханьких: вчера, сейчас, завтра. // Иностранная литература в школе,1987. – № 6.
8. Амонашшли Ш. А. Психологические особенности усвоения второго языка младшими школьниками // Иностранные языки в школе. -1986.- № 2.